

Mobbhandleplan og forebyggelse



Forfattere - ANR & LVI

Byplanvejens Skole

August 2018



Indholdsfortegnelse

Del 1.....	3
Vision og mål	3
Vision:	3
Mål:.....	3
Hvordan skal mobning forstås.....	3
Ud fra skolens fælles værdisæt og børnesyn og definition på mobning forebygges der henholdsvis fælles og afdelingsvis på følgende måder:.....	3
Fælles for skolen.....	3
Indskoling.....	4
Melletrin	4
Udskoling	4
Specialafdelingen.....	5
DUS	5
Forskellige forebyggelses-værktøjer i relation til mobning.....	6
Pædagogisk personale:.....	6
Forældre:	6
Elev:	6
Del 2.....	7
Handleplan.....	7
Skabelon til udarbejdelse af handleplan findes på:	8
Hvis handleplanen ikke træder i kraft, eller hvis mobningen ikke stoppes	8
Byplanvejens Skole værdiorde	8
Byplanvejens Skole børnesyn	8
Vi tror på:.....	8
Det betyder at:	9



Forebyggelses- og handleplan for mobning og digital mobning

Denne antimobbestrategi er udarbejdet af et udvalg på Byplanvejens Skole og den støtter sig til gældende bekendtgørelse samt anbefalinger fra førende forskere på området. Planen er tænkt som et arbejdsredskab til de professionelle i skolen, og er samtidig tænkt til inspiration og information for forældre og andre interessenter. Forebyggelse og håndtering af mobning kræver et fælles samarbejde mellem personale, forældre og elever i overensstemmelse med skolens værdier, børnesyn og mobbeforståelse. Planen er opbygget i tre dele. En definitionsdel, en forbyggende del og en handleplansdel. Endvidere ligger der skolens værdier samt børnesyn, da arbejdet med mobning ikke kan tænkes uafhængigt af disse.

Antimobbestrategien er dækkende for såvel mobning som digital mobning.



Del 1

Vision og mål

Vision:

Byplanvejens Skole er mobbefri

Mål:

Skolens opgave er at skabe vilkår for et miljø, hvor alle skal blive så dygtige, som de kan, og hvor alle skal kunne færdes trygt og godt

Hvordan skal mobning forstås

På Byplanvejens Skole er vi inspireret af DCUM's definition og forstår mobning som:
"Et gruppefænomen som forekommer, når der er tale om længerevarende, systematisk udelukkelse eller chikane af et barn. Mobning kan foregå både i den virkelige verden og digitalt.

I modsætning til mobning er drillerier -kortvarige, situationsbestemte og tilfældigt opstået"

Ud fra skolens fælles værdisæt og børnesyn og definition på mobning forebygges der henholdsvis fælles og afdelingsvis på følgende måder

Fælles for skolen

Forebyggelse mod Mobning	Særligt til forebyggelse mod Digital Mobning
<ul style="list-style-type: none">• Udvalg der arrangerer årlig trivselsdag• Pusterum• Trivselsvejledere• Synligt elevråd• Aktiv skolebestyrelse• Den gode klasse• Trivselssamtaler• Fraværstjek• Synlige og tilstedeværende gårdvagter• Tæt kontakt mellem skole og fritid• Tæt Forældresamarbejde• Ugentlige teammøder, hvor vi bruger kollegial sparring i forhold til eventuelle problemstillinger	<ul style="list-style-type: none">• Handleplan for Digital dannelse og IT er under udarbejdelse• Aalborg kommunes undervisningsmateriale "Dit liv på nettet" obligatorisk på 2. 4. 6. og 8. årgang



Indskolingen

Forebyggelse mod Mobning	Særligt til forebyggelse mod Digital Mobning
<ul style="list-style-type: none">• Ugentlige trivselstimer• Fokus på god adfærd og pænt sprog• Opfølgning på konflikter• Fokus på robusthed• Pædagoger med i timerne• Vi taler åbent om forskellighed	<ul style="list-style-type: none">• Undervisning i netetik• Regler for brug af Chromebooks

Mellemtrin

Forebyggelse mod Mobning	Særligt til forebyggelse mod Digital Mobning
<ul style="list-style-type: none">• Taler med børnene om at der er forskel på drilleri og mobning• Guidning og undervisning af eleverne• Frikvartersaktiviteter• Samarbejde på tværs af årgangene• Trivselstimer• ”Den gode stol”• Nye pladser jævnlige• Synlige voksne/gårdvagter• Morgenvagter• Klasseregler – som er gældende for en klasse/årgang• Husregler – som er gældende for hele huset	<ul style="list-style-type: none">• Anvender forløb der tilbydes på nettet (Fx Børns vilkår)• Åben snak med børnene om det der foregår på de sociale medier• Husregler omfatter regler omkring brugen af devices

Udskoling

Forebyggelse mod Mobning	Særligt for forebyggelse mod Digital Mobning
<ul style="list-style-type: none">• Fokus på gruppen som helhed, evt. med foredrag e.l. for både elever og forældre• Skiftende pladser og arbejdsgrupper• Sociale arrangementer, ryste sammen dag.• I U.U. i 7. klasse køres der et tema om forebyggelse af mobning	<ul style="list-style-type: none">• Gerne deltagelse i projekt teknologiforståelse• Foredrag ca. hvert tredje år om ”Mit liv på nettet og digital mobning”



Specialafdelingen

Forebyggelse mod Mobning	Særligt for forebyggelse mod Digital Mobning
<ul style="list-style-type: none">• Vi har altid to gårdvagter - hvoraf den ene er aktivt opsøgende, den anden fast base.• Vi taler åbent om forskelligheder, der er populært sagt højt til loftet.• Vi inkluderer fagligt, hvilket vil sige at vi får alle (for det meste) med, følelsen af faglig inklusion hæver tolerancetærsklen.• Vi opbygger aktiviteter i pauserne, som de kan samles om.• Vi samarbejder med forældrene og inddrager dem i løsningen.• En ekstra pædagogisk ressource - en skolepædagog	<ul style="list-style-type: none">• Vi indsamler mobiler - og låser dem væk til kl. 12.30• Samtaler om netetik ved aktuelle sager• Fast emneuge 1. gang årligt

DUS

Forebyggelse mod Mobning	Særligt for forebyggelse mod Digital Mobning
<ul style="list-style-type: none">• Møder med fokus på alle børns udvikling og trivsel• Der arbejdes med sociale kompetencer,• Aktiviteter som samspilslege, rollelege, spil, samt ved at give plads til den frie leg.• Vi arbejder med relations grupper, og på at alle har en ven• Vi arbejder med at sætte ord på børnenes følelser og konflikter.• Vi lære børnene at de handlinger de gør (positive som negative) har konsekvenser og virkning på samspillet.• Vi har fokus på det gode forældresamarbejde ved daglig kontakt.	<ul style="list-style-type: none">• Vi har regler for brug af Chromebooks/tablets/telefoner, med fokus på hvornår man må bruge it, hvad man må bruge det til og hvordan man har et ordentligt sprogbrug på sociale medier.• I Dus 2 skal børnene tage et digitalt kørekort, hvor der bl.a. er fokus på it-sikkerhed og sprogbrug på sociale medier.



Forskellige forebyggelses-værktøjer i relation til mobning

Pædagogisk personale:

- De utrolige år - <https://www.youtube.com/watch?v=bTwmJMXClFc&t=136s>
- DCUM og Børns Vilkår, Maryfonden, Kit Kassen, Red barnet, konflikttrappen mm.
- Få hjælp hos jeres trivsel og SSP-vejledere
- Få hjælp gennem visitationsudvalget
- Kontakt altid forældrene ved bekymring for et barn eller for en gruppe.

Forældre:

- Tal pænt om skolens personale, forældre og elever i dit barns påhør
- Kontakt gerne dit barns lærer, pædagog eller skolens trivselslærer ved spørgsmål, bekymringer mm.
- Lær alle navne på børnene i dit barns klasse. Brug et klassebillede og tal med dit barn om, hvem de andre børn er. Hjælp dit barn med at finde positive egenskaber ved de andre børn
- Prioritér at deltage i klassearrangementer. Vær god til at opsøge forældre, du ellers ikke plejer at tale med. Vær nysgerrig og anerkendende over for andre forældres holdninger
- Støt dit barn i at lege med forskellige klassekammerater. Det kan betale sig at gøre en ekstra indsats, for at få legeaftaler med dem, som dit barn ikke plejer at lege med
- Hjælp dit barn til at tænke over, hvad man selv kan gøre for at undgå den uønskede situation en anden gang. Du lærer dit barn at blive stærk i stedet for at placere skyld.
- Vis interesse og involvér dig i dit barns digitale liv på sms, internettet og populære sociale medier såsom Facebook, Snapchat, Instagram og ASKFM mm.
- Tal åbent om mobilens og internettets positive og negative sider
- Læs gerne mere om forældres rolle i forhold til mobning i folderen "Der er så meget forældre ikke forstår" - <https://redbarnet.dk/skole/sikkerchat/nyt-fra-sikkerchat/der-er-saa-meget-foraeldre-ikke-forstaar-folder-til-foraeldre/>
- Husk at det er let at misforstå hinanden, når man sender beskeder.

Elever:

- Er du trist, så tal med en voksen
- Send ikke noget, du ikke selv vil modtage
- Svar ikke på krænkende, grove beskeder - vis det til en voksen
- Tænk før du poster
- Del aldrig krænkende opslag
- Husk at alle har lige ret til at være en del af fællesskabet

Del 2

Handleplan

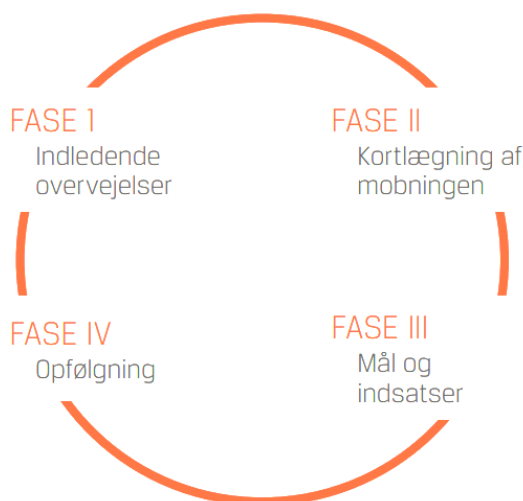
Elever, forældre og personale på Byplanvejens Skole er forpligtet på at tage del i forebyggelsen af mobning og handle med det samme, hvis de oplever mobning. Dette gøres ved udarbejdelse af en handleplan.

Handleplanen på Byplanvejens Skole er inspireret af en skabelon fra Dansk Center for Undervisningsmiljø, og den skal forstås som en cirkulær proces, hvor indholdet i hver fase hele tiden kan redigeres og justeres i forhold til den aktuelle mobbesituation. (kilde: DCUM 2017)

Planen er et pædagogisk redskab, der skal hjælpe skolen med at udarbejde en strategi til bekæmpelse af den aktuelle mobbesituation, hvor der sættes fokus på, at der skal ændres kollektive dynamikker i en klasse/årgang, da mobning er et gruppefænomen. Derfor skal handleplanen ud over at inddrage den mobbede elev, og den/dem der mobber, også inddrage forældre, leder, pædagogisk personale, elever, tilskuere m.v.


Processen er delt i to trin

- **Trin 1:** Her og nu initiativer - Der igangsættes her og nu tiltag indtil handleplan er udarbejdet. Teamet inviterer til dialog forud for udarbejdelse af handleplan.
- **Trin 2:** Der udarbejdes en handleplan. Handleplanen tager udgangspunkt i Byplanvejens Skoles værdier, børnesyn og mobbeforståelse. Handleplanen kommer omkring 4 faser som indeholder konkrete spørgsmål, som der skal tages stilling til.



Handleplanen skal være færdig senest 10 arbejdsdage efter, at skolen er blevet opmærksom på mobningen.

Teamet er ansvarlig for udarbejdelsen i samråd med nærmeste leder.

- 
- Handleplanen skal udarbejdes på baggrund af det konkrete tilfælde, da ikke to tilfælde er ens.
 - Planen skal indeholde konkrete initiativer om, hvordan problemerne bliver stoppet og de konkrete initiativer skal både forholde sig til hele børnegruppen og de direkte involverede parter.
 - Teamet vurderer sammen med ledelsen hvilke tiltag, der bedst muligt kan løse problemerne i det konkrete tilfælde.
 - Forældrene skal have en kopi og der skal kopi i barnets mappe.

Skabelon til udarbejdelse af handleplan findes på

<http://dcum.dk/media/2156/dcumskabelonhandlingsplanmobning.pdf>

Hvis handleplanen ikke træder i kraft, eller hvis mobningen ikke stoppes

På Byplanvejens Skole tror vi på, at hvis vi aktivt arbejder med vores børnesyn, værdier og handleplan i samarbejde med forældre og elever, kan vi sammen forebygge og håndtere aktuelle mobbesager med alle relevante samarbejdspartnere på og udenfor skolen. Hvis vi ikke lever op til dette fælles ansvar, er der mulighed for at forældre og børn kan gå til den nationale klageinstans mod mobning.

Klageinstansen kan lokaliseres på: <http://dcum.dk/grundskole/klageinstans-mod-mobning-grundskole>

Forebyggelses – og handleplanen mod mobning skal forstås som et dynamisk og udviklende redskab. Hvis børn eller forældre er i tvivl om indholdet i dette dokument opfordrer Byplanvejens Skole til, at der rettes henvendelse til elevens kontaktperson på skolen. Hvis fagpersonalet er i tvivl om dette dokument, rettes der henvendelse til ledelse på Byplanvejens Skole.

Kilder: Dansk Center for Undervisningsmidler(DCUM), Maryfonden, Red barnet og Børns Vilkår – ”Alliancen mod Mobning”, De utrolige år Den teoretiske ramme for udviklingen af forebyggelses – og mobbehandleplanen er forskningsprojektet eXbus(Exploring Bullying in Schools. For nærmere redegørelse se: <http://exbus.dk/>

Byplanvejens Skole værdiord

Ansvar – Fællesskab – Respekt - Læring - Trivsel


Byplanvejens Skole børnesyn

Alle børn gør det bedste de kan

På Byplanvejens Skole har vi et positivt og anerkendende børnesyn, hvor vi altid ser på *det hele barn*, og tror på, at alle børn indeholder ressourcer og udviklingspotentialer. Børn udvikler sig bedst i inkluderende læringsmiljøer, hvor alle børn har mulighed for at deltage.

Vi tror på:

- At alle børn skal opleve sig som en del af de fællesskaber, vi har.
- At børn gør alt hvad de kan for at leve op til omgivelsernes krav og forventninger.

- 
- At der altid er en mening med det, børnene gør i den givne kontekst.
 - At alle børn drømmer om en meningsfuld tilværelse.
 - At børn udvikler selvtilid og selvværd, når de er en del af – og anerkendt i et fællesskab.
 - At børn udvikles, når de anerkendes for deres initiativer, ideer og kompetencer.
 - At det enkelte barn aldrig er et problem, men kan være en del af en problematik.
 - At trivsel og læring går hånd i hånd

Det betyder at:

Vi skaber forpligtende og betydende fællesskaber

Det betyder, at vi har systematisk blik for det enkelte barn og fællesskabet, og handler på det vi ser

Det betyder, at vi arbejder for, at alle børn skal have en ven

Det betyder, at vi arbejder med og i demokratiske processer

Det betyder, at vi lærer børnene om roller og den enkeltes ansvar i fællesskabet

Vi tager hånd om alle børn

Det betyder, at vi er åbne og ikke forudindtagede i mødet med børnene Det betyder, at vi ser potentiale i alle børn og forstørrer det barnet kan. Det betyder, at vi tager udgangspunkt i det enkelte barns faglige ressourcer og særlige forudsætninger Det betyder, at vi træner børn i at tackle, når noget er svært og agerer, når et barn har behov for en særlig indsats

Vi har – sammen med alle forældre – et fælles ansvar

Det betyder, at vi altid går forrest og inviterer til et værdifuldt samarbejde

Det betyder, at vi har klare og tydelige forventninger til forældrene

Det betyder, at vi ser alle forældre som en aktiv og medskabende ressource i forhold til at udvikle en inkluderende kultur

Det betyder, at det er et fælles voksenansvar, at alle børn trives

Vi – medarbejderne - løfter opgaverne sammen

Det betyder, at alle arbejder med forpligtende teamkontraktering

Det betyder, at alle medarbejdere tager ansvar for at skabe stærke læringsfællesskaber med udgangspunkt i vores børnesyn

Det betyder, at alle medarbejdere kender lokale muligheder og procedurer for at få sparring og vejledning omkring opgaverne

Det betyder, at alle team deler viden om børnene, afstemmer tilgangen til klasser og danner fælles fodslaw

Vi – ledelsen – tager ansvar for at give børnesynet liv

Det betyder, at ledelsen er rollemodel for en inkluderende kultur på skolen

Det betyder, at ledelsen faciliterer rammerne for samarbejde og procedurer

Det betyder, at ledelsen sætter tydelig retning for arbejdet med læring og trivsel

Det betyder, at ledelsen understøtter løbende kompetenceudvikling af personalet

Antimobbestrategien er godkendt i skolebestyrelsen den 24. september 2018.